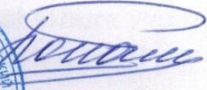


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 26 «Солнышко»
г.Светлоград за 2016 год.

Заведующий МБДОУ ЦРР – ДС
№ 26 «Солнышко» г.Светлоград

 М.М.Понамарева

Председатель Управляющего совета
МБДОУ ЦРР – ДС
№ 26 «Солнышко» г.Светлоград

 Е.А.Чернова

Публичный доклад зачитан на общем родительском собрании №2 от
24 марта 2017г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры
ДОУ!

Ежегодный публичный доклад МБДОУ ЦРР – ДС № 26
«Солнышко» г. Светлоград .

В этом докладе подводятся итоги календарного 2016 года, и рассказывается о результативности деятельности 2016-2017 учебного года, о нашем детском саду, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям (законным представителям) и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Цель публичного доклада - является предоставление объективной аналитической информации об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год на основе анализа деятельности, мониторинга образовательных результатов, условий организации образовательного процесса, анализа кадрового потенциала и финансовых ресурсов.

Задача публичного доклада:

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности учреждения;
- обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения для оценки его работы общественностью;
- отразить особенности образовательного процесса образовательного учреждения;
- обеспечить обмен педагогическим опытом;
- сформировать положительный имидж учреждения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград функционирует с 1956 года и располагается по адресу: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Калинина, 71.

Телефон: 8 (86547) 4-19-50. Электронная почта: ds26sol@rambler.ru Сайт учреждения: <http://sol26.ucoz.ru/>

Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходной. Также Учреждение не работает в выходные праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность работы Учреждения ежедневно с 7ч.30мин. до 17ч.30 мин. (10 часов).

Учреждение расположено практически в центре города. Рядом находится детская поликлиника, бюро медико – социальной экспертизы №31, аптека, МКОУ ДС № 35 «Теремок», гимназия №1, сеть магазинов, остановка общественного транспорта. Рядом с учреждением находится оживленная дорога.

Учреждение состоит из трех зданий. Обособленно стоящее 2-хэтажное здание и два 1-этажных зданий окружены жилыми домами. Помещения и участок соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

2. Состав воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 9 возрастных групп: 1-я младшая группа, две 2-ых младших групп, три средних группы, две старших группы и подготовительная к школе группа.

Общая численность воспитанников – 169 воспитанников.

Воспитанники из многодетных семей – 20 воспитанников.

Воспитанники, чьи родители являются ветеранами боевых действий – 14 воспитанников.

Ребенок – инвалид – 1 ребенок.

Получателей компенсации:

20%- 90 воспитанников;

50% - 66 воспитанников;

Отказ от компенсации – 4 воспитанника.

3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем. Совмещение должности заведующего с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается. Запрещается занятие должности заведующего Учреждением лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен отделу образования.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Учреждения устанавливается настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Ответственность членов коллегиальных органов управления Учреждения устанавливается статьей 53.1. Гражданского кодекса Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления Учреждения вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов заведующим Учреждением в объеме прав, предусмотренной доверенностью.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Устав ДООУ утвержден постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №969 от 22 декабря 2015 года.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

4. Условия осуществления образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Особенности развития ребенка-дошкольника делают средством его образования окружающий предметный мир. По ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Поэтому мы в своем учреждении стремимся организовать развивающую среду в соответствии с современными требованиями.

Развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Как компонент образовательной среды ДОО предметная среда включает все, что доступно его непосредственному восприятию и использованию в практической и творческой деятельности.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр природы;
- центр экспериментирования;
- центр сенсорного и математического развития;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр безопасности;
- центр познавательного развития;
- центр патриотического воспитания;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр творческой деятельности;
- центр книги;
- центр физической культуры;
- центр музыкального творчества.

Коридоры и переходы ДОО также многофункциональны. Они оформлены таким образом, что дети могут использовать их развивающую среду не только для освоения ценностей, но и палитры значимых отношений. В ДОО дополнительно имеются:

- Театральная студия.
- Уголок безопасности дорожного движения.
- Зимний сад.
- Тропа здоровья.

- Уголок уединения.
- Стены холла украшены великолепными произведениями искусства, по сказкам А.С.Пушкина, выполненные в стиле резьбы по дереву.
- Информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада.
- Информационные уголки.

В помещениях основного пребывания детей также имеется воспроизводящая аппаратура: магнитофоны, стереосистемы, DVD проигрыватели, телеаппаратура, мультимедийная установка, а также материалы содержащие аудиозаписи и CD диски со сказками, релаксационной музыкой, DVD диски с мультфильмами, программами познавательного характера.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, фортепиано, интерактивной доской, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии. В ДОУ функционируют два спортивных зала, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика и другие мероприятия.

Информационное обеспечение образовательного процесса

- В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен доступ к сети интернет
- Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями – 100 %
- Количество компьютеров, подключенных к сети интернет- 4
- Количество оргтехники в ДОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ) - 4
- Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства – 15
- Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ - 12
- В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно — образовательного процесса:
 - мультимедийные проекторы
 - интерактивная доска
 - магнитофоны
 - музыкальный центр
 - телевизор.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.

5. Учебный план

Принято на заседании педсовета
31.08. 2016г., протокол № 1



**Базисный учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 26 «Солнышко» г.Светлоград,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.**

Пояснительная записка

Базисный учебный план МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г. Светлоград, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устава МБДОУ ЦРР – ДС № 26 «Солнышко» г.Светлоград № 969 от 22.12.2015 г.;
- Лицензии серия 26 № 000377, регистрационный № 1469 бессрочная от 4 апреля 2011 г.

Базисный учебный план МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение НОД: основных и дополнительных.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД. Вариативная - через кружковую работу: «Юный патриот», «Оригами», «Звездочка», «Радуга красок», «Страна анимации», «Тестопластика» и в интеграции в образовательных областях.
- отражение специфики работы МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко»:
 - а) учёт видовой принадлежности учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- центр развития ребенка;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 9 групп: одна- первая младшая группа (2-3года), две - вторые младшие группы (3-

4года), три - средние группы (4-5лет), две – старшие группы (5-6лет), одна - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиНа 2.4.1.3049 - 13), а также инструктивно-методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В план включены пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в различных видах детской деятельности. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферам развития. Непосредственная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами (зависит от темы, вида НОД, образовательных задач.), индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные НОД.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Инвариантная часть

а) первая половина дня:

- 1-я младшая группа – 1 НОД продолжительностью 10 минут;
- 2-я младшая группа-2 НОД общей продолжительностью 30 минут;
- средняя группа – 2 НОД общей продолжительностью 40 минут;
- старшая группа - 2 НОД общей продолжительностью 50 минут
- подготовительная группа – понедельник, вторник, среда, пятница - 2 НОД общей продолжительностью 60 минут четверг – 3 НОД общей продолжительностью 90 минут.

б) вторая половина дня:

- 1-я младшая группа – 1 НОД продолжительностью 10 минут;
- старшая группа - вторник, среда по 1 НОД продолжительностью 25 минут
- подготовительная группа – вторник, среда по 1 НОД продолжительностью 30 минут.

Вариативная часть

- средние, старшие группы - кружки «Оригами», «Звездочка», «Радуга красок», «Страна анимации», «Тестоластика» - 1 занятие в неделю, продолжительностью 20 и 25 минут соответственно
- подготовительная группа - кружок «Юный патриот»- 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут

1 младшая группа – 10 НОД в неделю

2 младшая группа – 10 НОД в неделю

Средние группы- 10 НОД и кружки: «Звездочка», «Радуга красок», «Страна анимации», «Тестоластика» -1 занятие в неделю - всего 11 в неделю

Старшие группа- 12 НОД и кружки «Оригами», «Звездочка», «Радуга красок» - 1 занятие в неделю всего – 13 в неделю

Подготовительная группа – 13 НОД и кружок «Юный патриот»- 1 занятие в неделю всего – 14 в неделю

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 1 сентября по 30 сентября - учебный период

с 1 октября по 15 октября - диагностический период

с 15 октября по 31 декабря - учебный период

с 1 января по 10 января - новогодние каникулы

с 10 января по 15 апреля - учебный период

с 16 апреля по 30 апреля - диагностический период

с 1 мая по 31 мая - учебный период

с 1 июня по 1 сентября - летние каникулы.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДООУ. На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

В МБДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
 - Заместитель заведующего по ВМР– 1
- Всего педагогических работников- 12 человек
- Воспитатели – 10
 - Музыкальный руководитель - 1
 - Инструктор по физической культуре – 1.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

Образовательный уровень педагогического состава

год	Всего педагогов	%	Образование					
			Высшее	%	Ср.специальное	%	Н/высшее	%
2016	12чел.	100%	5 чел.	41,7%	7 чел.	58,3%	3 чел.	25%

Квалификационная характеристика педагогического состава.

год	количество педагогов	квалификационная категория				
		высшая	первая	вторая	сзд	б/кат
2016	12 чел.	2 чел.- 16,7%	3чел.- 25%	-	3чел.- 25%	4чел.- 33,3%

Педагогический стаж работы.

Год	Стаж работы							
	до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
2016	5	41,7%	2	16,7%	2	16,7%	3	25%

Возраст педагогов.

Год	Возраст									
	До 25 лет	%	От 25 до 30	%	От 30 до 40	%	От 40 до 50	%	От 50 и	%

			лет		лет		лет		боле е	
2016	2	16,6	2	16,6	2	16,6	5	41,7	1	8,3

Повышение квалификации педагогическими кадрами.

% педагогов, прошедших КПК в 2016 учебном году					
Всего		в т.ч. ФГОС ДО		Из них:	
				в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»
чел.	%	чел.	%	чел.	чел.
8	66.7	8	66.7	3	5

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ.

- Козырева Т.Г. – участник конкурса муниципального уровня «Педагогические чтения»
- Лоткова С.С. проведение на РМО интегрированного НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию.
- Андрейченко И.В. выступление на РМО по речевому развитию с опытом работы по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования и мнемотехники», проведение НОД по развитию речи.
- Копылова Н.П. – выступление на РМО для музыкальных руководителей с докладом «Развитие творческой среды ребенка посредством приобщения к шедеврам мирового музыкального искусства»
- Харечко О.И. – участие в конкурсе «Автоледи Петровского района – 2016»
- Козырева Т.Г. – участие в конкурсе «Экстра леди»
- Участие педагогов в конкурсах федерального уровня:

1.Международный творческий конкурс «myartlab.ru». Работа: «Развитие творческих способностей детей

посредством нетрадиционной техники рисования Эбру», 1 место

2.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Открытый урок». Работа: Конспект НОД «Путешествие в сказку», 1 место

3.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Педагогические инновации». Работа «Составительская методическая разработка по работе с мнемотаблицами», 2 место

4.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Педагогические инновации». Работа «Непосредственная образовательная деятельность «Чудо-нос»», 1 место

5.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Я – фотограф». Работа «Интересная работа», 3 место

- 6.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Копилка педагогического мастерства». Работа: «Проект мир насекомых», 3 место
- 7.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Копилка педагогического мастерства». Работа: НОД «Путешествие в сказку», 1 место
- 8.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Педагогические инновации». Работа: «Открытое занятие с использованием нетрадиционной техники рисования Эбру», 1 место
- 9.Международный творческий конкурс «myartlab.ru» в номинации «Педагогические инновации». Работа: «Рисунок в нетрадиционной технике Эбру «Дерево в лазури», 1 место.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя в том числе для работы учреждения поступили субсидированные средства:
- на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности – 25 0259,26 руб.
- на приобретение, установку и подключение системы РСПИ «Стрелец-мониторинг» - 30 047,90 руб.
- на содержание и обслуживание учреждения в отопительный сезон – 21 461,00 руб.
- на обеспечение детей питанием – 1 330 450,00 руб.
- на проведение медицинских осмотров и гигиенического обучения работников – 57 645,00 руб.
- на обслуживание и реагирование тревожной сигнализации – 27 690,00 руб.
- на обеспечение вывоза опасных отходов – 6 686,00 руб.
- на приобретение программного обеспечения для организации оказания муниципальных услуг в электронном виде – 5 800,00 руб.
- внебюджетные средства - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц. В качестве добровольных пожертвований в адрес образовательной организации в 2016-2017гг поступило материальных ценностей на общую сумму 49 000 руб.(Сорок девять тысяч рублей 00 копеек), все из которых были использованы на улучшение материально-технического обеспечения образовательной организации: шкафчики детские, столик детский, лавочки детские, кухня детская мебельная, кухонная детская мебель, водонагреватель электрический.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Озеленение и благоустройство территории.
3. Ежегодный косметический ремонт в группах.
4. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
6. Приобретение необходимых медикаментов.
7. Ремонт ограждения территории ДООУ.
8. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
9. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Информировать сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте

В 2017 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- пополнение спецодежды;
- приобретение хозяйственного товара;
- замена детской мебели;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

8. Результаты образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности можно сказать, что все воспитанники учреждения успешно усваивают образовательную программу, посещают городские кружки и достойно представляют свои знания и умения на мероприятиях различного уровня.

Название олимпиады, конкурса, конференции	конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров

Конкурс «Голос»	1	-	-			
Конкурс «Россыпь талантов»	9	-	1			
Спортивный конкурс «Старты надежд»	12	-	-			
Спортивные соревнования «Вместе весело шагать»	-	-	10			-

9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. По опыту работы ДОУ мы убедились в необходимости поддержания и укрепления здоровья детей. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в группах комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии и доступен для детей;
- постоянно проводилась влажная уборка и проветривание помещений;
- строго соблюдался режим дня;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В каждой группе

имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

Организация специализированной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Одной из задач ФГОС ДО является «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)». Наше учреждение посещает ребенок с ОВЗ. Для него разработана адаптированная программа. Педагоги работающие с ним прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование в ДОУ в рамках ФГОС». В ДОУ работает служба ПМПК, консультативный пункт для родителей (законных представителей), где также обсуждаются вопросы по данной теме. На сайте учреждения есть раздел «Специальное образование включающий в себя нормативную базу и методические рекомендации.

В детском саду проводится распределение воспитанников по группам здоровья, на основании заключения врача-педиатра. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляются нестандартным оборудованием (дорожки здоровья из природного и бросового материала в каждой возрастной группе, тропинка здоровья в коридоре ДОУ). Работа осуществляется через организацию закаливающих мероприятий.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом имеет положительную динамику.

Год	Группы здоровья на начало года			Группы здоровья на конец года		
	1	2	3	1	2	3
2014	71	37	2	98	59	1
2015	30	97	5	35	94	5
2016	109	77	2	121	74	3

10. Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание. Рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно – психического развития детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно – гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. При составлении меню – требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, их хранением и сроками реализации, за качеством приготовления пищи. На основании положения и требований СанПиНа разработано 10 дневное меню с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнение натуральных норм и калорийности.

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДООУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования. Кружковую деятельность проводят педагоги ДООУ и педагоги дополнительного образования.

№	Наименование кружка	руководитель
1	Кружок «Оригами»	Воспитатель Прокопова О.Н.
2	Вокальный кружок «Звездочка»	Музыкальный руководитель Копылова Н.П.
3	Кружок «Радуга красок»	Воспитатель Лоткова С.С.
4.	Кружок «С чего начинается Родина»	Педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ Лебедева Л.М.
5.	Кружок «Увлекательная тестопластика»	Педагоги дополнительного образования МКУ ДО РЦДЮТТ Дорохина М.Н., Евдокимова О.В.
6.	Кружок «Страна анимации»	Педагог дополнительного образования МКУ ДО РЦДЮТТ Евдокимова О.В.

12. Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

ДОУ расширяет возможности предоставляемых образовательных услуг для родителей и детей, привлекая к сотрудничеству организации дополнительного образования: ДЮСШ, краеведческий музей им. Солодова, ЦРБ, центр экологического воспитания, МКОУ СОШ №5. Следовательно, использование в педагогической работе ДОУ модели совместной деятельности родителей, общественности, способствует воспитанию всесторонне развитой личности ребенка, а также повышает активность родителей в воспитании детей и сотрудничестве с ДОУ, ведет к расширению социального партнерства детского сада с учреждениями города, для повышения качества предоставляемых услуг.

С 2008 года ДОУ ведет сотрудничество с государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Светлоградским педагогическим колледжем», по подготовке студентов к педагогической деятельности в дошкольных учреждениях. В течение года педагогический коллектив помогал студентам развивать свои педагогические умения и профессионально значимые качества личности воспитателя. Их привлекали к проведению режимных моментов с детьми, участию в праздничных мероприятиях и развлечениях, а так же будущие педагоги пробовали свои силы в проведении образовательной деятельности с воспитанниками. По итогам проведенных мероприятий каждого студента оценивали и выдавали характеристику их педагогической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями)

В течение года педагогический коллектив ДОУ проводил планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Велся поиск путей сотрудничества, проводились различные мероприятия. Была предусмотрена открытость педагогического процесса.

При этом решаются следующие задачи:

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- повышение педагогической культуры родителей - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей (законных представителей) к совместной деятельности. Результатом стали праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т.д. В групповых уголках для родителей (законных представителей) помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций. Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

13. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения и основные направления ближайшего развития.

1. Проводя мониторинг воспитанников, мы увидели, что по-прежнему остро стоит вопрос о работе над речевым развитием воспитанников. Было

принято решение подготовить документы на ТМПК с целью открытия двух комбинированных групп. 30 семьям было предложено собрать документы .

2. Финансирование образовательного учреждения. Все целевые средства используются по назначению. Денежные средства на текущий ремонт зданий, коммуникаций и прочие расходы не выделяются.

3. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности необходимо повысить имидж образовательного учреждения.