

Краткая аннотация рабочей программы подготовительной к школе группы «Радуга» на 2019-2020 уч.г.

Настоящая рабочая программа разработана воспитателем высшей квалификационной категории МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград Жадобиной М.А.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко».

Рабочая Программа подготовительной группы ориентирована на детей 6-7 лет,

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

К окончанию подготовительной группы:

Ребёнок соблюдает элементарные правила гигиены, правила приема пищи; элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения, правила поведения в природе.

Он обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Ребёнок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Объединяясь в игре со сверстниками, он владеет способом ролевого поведения, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет игры.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Он называет самые разные предметы, которые его окружают в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение, свойства и качества, доступные для восприятия и обследования. Проявляет интерес к предметам и явлениям, которые не имел возможности видеть.

