

## **Аннотация рабочей программы педагога-психолога Глущенко Е.Ю. на 2019-2020 уч.г.**

Программа разработана педагогом-психологом МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград Глущенко Е.Ю.

Психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности педагога-психолога, охватывающая всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, по созданию социально-психологических условий для полноценного проживания дошкольного детства, успешного обучения и развития детей

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.
- Методического письма Министерства образования РФ от 02.06.1998 г. № 89/34-16.
- Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планированию учебной нагрузке в течение недели.
- Письма Минобразования России от 22.01.98 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- Письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 апреля 1999 года № 70/23-16 «О практики проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Устава МБДОУ ЦРР – ДС № 26 «Солнышко» г.Светлоград.

- Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – ДС № 26 «Солнышко» г. Светлоград на 2015-2019г.г.
- Основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 г
- Программ коррекционно-развивающей направленности (**Приложение**)

Режим работы детского сада:

с сентября по май - образовательный процесс;

с июня по август - летние оздоровительные мероприятия;

рабочая неделя - пятидневная;

длительность пребывания детей - 10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7.15 до 17.45

Режим работы педагога-психолога на 1 ставку - 36 часов в неделю (согласно утвержденному графику).

Пн –Пт с 8.00 до 15.42

Перерыв с 12.00 до 12.30

### **1.1.2.Цель и задачи реализации Программы:**

Педагог-психолог ДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

**Цель** – создание условий для сопровождения и развития, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семье.

3. Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

#### **Функции психологической службы ДОУ.**

Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

- Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.

- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДООУ.

- Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

- Обучение сотрудников ДООУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.

- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

### **Основные направления деятельности психолога ДООУ:**

#### **1. Психодиагностика.**

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **2. Психопрофилактика**

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **3. Коррекционная и развивающая работа.**

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### **4. Психологическое консультирование**

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

#### **5. Психологическое просвещение и обучение**

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДООУ и родителей, а именно:

-актуализация и систематизация имеющихся знаний;

-повышение уровня психологических знаний;

-включение имеющихся знаний в структуру деятельности.