

Краткая аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по поисково-познавательной деятельности «Почемучка» для детей 6-7 лет (ОО Познавательное развитие) на 2019-2020 учебный год.

Настоящая программа разработана воспитателем МБДОУ ЦРР-ДС № 26 «Солнышко» г. Светлоград Маловичко С.П.

Актуальность программы заключается в том, что детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе.

Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Компетентностный подход к уровню подготовки воспитанников предполагает, что отбор содержания и организация образовательного процесса должны осуществляться в соответствии с потребностями и интересами воспитанников, обязательно отслеживаться средствами системы мониторинга.

Личностно- деятельностный подход предполагает организацию деятельности, в которой ребенок выступает как лицо активное и инициативное, индивидуальное и своеобразное; развитие личности в образовательном процессе идет через постоянное обогащение, преобразование, рост и качественное изменение субъективного опыта и связанных с ним личностных смыслов: от утилитарно- прогнатических до ценностных.

Личностно - деятельностный подход предполагает овладение ребенком видами самостоятельной экспериментальной деятельности и саморазвитие ребенка.

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога по развитию экспериментальной деятельности детей.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Экспериментальная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Понимая значения экспериментирования для развития ребенка в детском саду разработана программа кружка для детей старшего дошкольного возраста. Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально деятельности для формирования естественнонаучных представления естественнонаучных представлений дошкольников.

«Социально – коммуникативное» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками по поводу процесса и результатов конструктивно- модельной деятельности); «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора .

Основная цель программы кружка:

- развитие представлений детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования.

Задачи:

Продолжать развивать познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов;

Обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности;

Развивать познавательные умения (анализировать наблюдаемое, делать выводы, элементарно прогнозировать последствия);

Расширять представления о физических свойствах окружающего мира:

Развивать представления об основных физических явлениях (магнитное притяжение, электричество, отражение и преломление света и др.);

Учить фиксировать результаты исследований;

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

Развивать речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы.

Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Одно занятие в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Предназначена для детей 6-7 лет.

Методические приемы:

Наблюдения.

Создание проблемных ситуаций.

Экспериментирование.

Формы работы:

Малые группы

Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность детей

Перечень опытов и экспериментов физических явлений:

Светообразование: -Эффект радуги
-Ломающиеся лучи
-Может ли светить отключенная лампа
-Солнце греет краски
-Волшебные зеркала

Магнетизм: -Волшебные магниты
-Волшебная скрепка
-Магнитные куклы
-Летающие бабочки
-Рыболовы

Электричество: -Волшебный шарик
-Миниатюрная молния
-Шарики поссорились
-Зажги лампу
-Волшебный лимон
-Магнит для конфетти

Звук: -Усилитель звука из воздушного шарика
-Путешествие звука
-Говорящая веревочка
-Есть ли голос у деревянной линейки
-Звенящая вода
-Усилитель звука

Список литературы:

Закон об образовании 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

А. И. Иванова « Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»

Л. Н. Прохорова « Организация экспериментальной деятельности дошкольников»

В. В. Москаленко, Н. И. Крылова « Опытно - экспериментальная деятельность»

Н. А. Рыжова « Маленький исследователь в детском саду»

О. В. Дыбина «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ / Авт.-сост.: И.Б.Едакова, И.В. Колосова А.В., Копытова, Г.Н. Кузнецова, М.Л. Семенова, С.Н. Обухова, Т.А. Сваталова, Т.А. Тарасова. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 104 с.