



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №26  
«СОЛНЫШКО» Г.СВЕТЛОГРАД**

**Консультация для родителей  
« Как развивать мелкую моторику у детей младшего дошкольного  
возраста с помощью разных видов деятельности,  
советы родителям».**

**Подготовила  
воспитатель:  
Перепелятникова Т.Н**

Мы часто слышим выражение «*мелкая моторика*». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук.

При этом важно помнить о координации «*рука-глаз*», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения.

Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

Значение *мелкой моторики* очень велико. Она напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи детские психологи рекомендуют заниматься с ребенком именно *развитием моторики* детских пальчиков. Кроме того, это поможет развить внимание и наблюдательность. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности.

Начинать развитие *мелкой моторики* важно с раннего детства.

*Развитие моторики* – неотъемлемая часть общего развития ребенка.

Помимо развития речи, творческого начала и логики, это важная база для подготовки ребенка к школе.

***Несколько интересных ребенку занятий для развития моторики:***

Например, переливание жидкостей из одной емкости в другую.

Обязательно играйте с мозаиками и пазлами.

Займитесь переборкой пуговичек или других предметов по размеру.

Собирайте конструкторы. Подбирайте их индивидуально по возрасту ребенка.

Рвите бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает *мелкую моторику рук*.

Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.

Учитесь одеваться сами. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.

Лепите вместе из пластилина, теста.

Рисуйте. Держание карандашей и кисточек в руках — отличный способ *развития моторики*, не хуже специальных упражнений. Учите





малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски. Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – расчесывание кукол. На прогулке стройте из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки.

Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности.

Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать — разжимать, выливать — наливать, насыпать — высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать – откручивать и т.д. Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, собирание ягод – отличная альтернатива играм.

Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской **мелкой моторики рук**. В специализированных магазинах и отделах вы сможете найти и другие развивающие игры.



Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров.

Так же можно организовать работу из **«подручных»** материалов, тех, которые нас окружают.

"Прищепки" — развиваем мелкую моторику рук, глазомер, речь; учим основные цвета.

"Сенсорная клавиатура" — развиваем моторику рук, речь, учим цвета, формы.

"Веселые мячики" — массируем ладошки, пальчики; развиваем мелкую моторику рук.

"Пересыпаем зерно" — развиваем мелкую моторику рук, глазомер.

Очень важны пальчиковые игры для развития **мелкой моторики** и творчества детей. Если ребенок усвоит какую-нибудь одну «пальчиковую игру», он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для



других стишков и песенок. Дети от года до двух хорошо воспринимают «пальчиковые игры», выполняемые одной рукой.

**Спасибо за внимание. Будьте здоровы!**