

Рассмотрно на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 29.03 2019 г.

Утверждено:

заведующим

МБДОУ ЦРР-ДС №26

«Солнышко» г.Светлоград

 М.М.Понамарева

Приказ № 32 от 18.04 2019г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка – детского сада
№ 26 «Солнышко» г.Светлоград за 2018 год

Содержание

I. Аналитический отдел		3-29
1.1.	Структура образовательной организации	3
1.2.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.3.	Анализ семей воспитанников	7
1.4.	Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления	8
1.5.	Кадровое обеспечение	10
1.6.	Результаты образовательной деятельности.	13
1.6.1.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	13
1.6.2.	Результаты образовательного процесса	14
1.6.3.	Коррекционная работа	19
1.6.4.	Дополнительные образовательные услуги.	19
1.6.5.	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	21
1.6.6.	Работа с родителями	22
1.6.7.	Социальная активность и социальное партнерство ДООУ	
1.7.	Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.	24
1.8.	Организация питания	26
1.9.	Обеспечение норм безопасного пребывания детей в детском саду	27
1.10.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.	27
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию		29-31

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград (далее – ДООУ) является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип –бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредителем МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г. Светлоград является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Юридический адрес Учреждения:

356530 Ставропольский край,

Петровский район,

г. Светлоград.

Ул. Калинина, 71.

Телефон (факс) 8-865 -47-4-19-50

Электронный адрес: ds26sol@rambler.ru

Режим деятельности ДООУ – пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Руководитель учреждения – Понамарева Марина Михайловна, заведующий, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 27.02.2015 года.

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Славова Галина Васильевна.

Заведующий хозяйством – Демихова Татьяна Сергеевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26ЛО1, регистрационный № 0001492 от 11 ноября 2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за воспитанниками.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

В каждой групповой комнате создана современная развивающая среда, соответствующая санитарным нормам и федеральным государственным основным требованиям к построению развивающего пространства для детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая среда сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; организованы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Группы полностью укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр природы;
- центр экспериментирования;
- центр сенсорного и математического развития;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр безопасности;
- центр познавательного развития;
- центр патриотического воспитания;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр творческой деятельности;
- центр книги;
- центр физической культуры;
- центр музыкального творчества.

Коридоры и переходы ДОО также multifunctional. Они оформлены таким образом, что дети могут использовать их развивающую среду не только для освоения ценностей, но и палитры значимых отношений.

В ДОО дополнительно имеются:

- Театральная студия.
- Центр патриотического воспитания.
- Центр «Наш край».
- Уголок безопасности дорожного движения.
- Зимний сад.
- Уголок уединения.
- Информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, фортепиано, интерактивной доской, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

В ДОО функционируют два спортивных зала, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика и другие мероприятия.

Кабинет педагога – психолога оборудован столом для пескотерапии, воздушно-пузырьковыми колоннами, светооптическими волокнами, которые

способствуют успешному решению задач по повышению эффективности психолого-педагогической деятельности, а именно для использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	3
Общее количество компьютеров ОУ	2
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОУ	3
Количество интерактивных комплектов в ОУ (интерактивная доска + проектор)	1
Количество мультимедийных проекторов в ОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	2
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	5
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	13
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	13
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	16
Количество компьютеров типа pentium III и ниже	1
Количество компьютеров типа pentium IV	4
Приобретено компьютеров в 2017г.	2
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	-
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	-
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	4
Электронная почта	1
Сайт	1

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно — образовательного процесса:

- магнитофоны;
- музыкальный центр;
- телевизор.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.

1.3 Анализ семей воспитанников.

Состав воспитанников.

Установления взаимосвязи ДООУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС родители - участники образовательного процесса. Поэтому, основной целью установления взаимоотношений ДООУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Проектная мощность здания рассчитана на 9 групповых секций. В учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7 лет включительно. В 2018 учебном году ДООУ посещало – 172 воспитанника:

- 1 групп раннего возраста «Петушок» - 19 воспитанников;
- 1 группа раннего возраста «Росинка» - 14 воспитанников;
- 1 младшая группа «Колобок» - 17 воспитанников;
- 2 младшая группа «Лучики» - 21 воспитанник;
- Средняя группа «Чебурашка» - 21 воспитанника;
- Старшая группа «Мальвина» - 22 воспитанника;
- Подготовительная к школе группа «Рябинка» - 20 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа «Радуга» - 18 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа «Буратино» – 20 воспитанников.

В ДООУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДООУ. Материальный уровень семей разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями предполагается строить с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

В результате социального обследования семей выявились следующие данные:

- Полных семей – 154 из них:
 - многодетные – 30
- Неполных семей – 18
- Благополучных семей – 172
- Социально – неблагополучных семей – 0
- Рабочих – 259
- Служащих – 45
- Предпринимателей – 12
- Безработные – 46

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате на 31 декабря 2018 года пользовались 66 детей:

1. Дети участников боевых действий - 7 .
2. Дети из многодетных семей - 18
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 39.
4. Дети-инвалиды – 2

Компенсационные выплаты в 2018 года получали 100 человек.

1.4. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

В своей деятельности Учреждение руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующим законодательством Ставропольского края, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования, Уставом и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Полномочия Общего собрания:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принимает коллективные требования к работодателю;

- принимает решение об объявлении забастовки;

- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

-поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет:

-определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает образовательные программы для использования в Учреждении;

- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- принимает план работы Учреждения на учебный год;

-принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения;

-выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки;

-решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

-консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения, программы развития Учреждения, основных образовательных программ Учреждения;

- определение основных направлений развития Учреждения и согласование плана работы Учреждения на учебный год;

- согласование локальных нормативных актов;

- рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения;

- обсуждение компонентов учебного плана Учреждения;

- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;

-рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

-содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении;

-развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;

- обсуждение и рекомендация для утверждения руководителем Учреждения списка предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;

-обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-согласование кандидатуры работников Учреждения, представляемых к награждению и поощрению на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

-представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту;

- созыв Родительского собрания Учреждения;

- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность советы родителей (законных представителей) регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.5.Кадровое обеспечение

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОО. На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

В ДОО работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1

Всего педагогических работников- 13 человек

- Воспитатели – 10
- Музыкальный руководитель - 1
- Учитель-логопед– 1
- Педагог-психолог -1

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

Образовательный уровень педагогического состава

Год	Всего педагогов	Образование					
		Высшее	%	Ср.специальное	%	В том числе н/высшее	%
2016г.	13чел.	7 чел.	53,9%	6 чел.	46,1%	1 чел.	7,7%
2017г.	12чел.	7 чел.	58,3%	5 чел.	38,7%	1 чел.	8,3%
2018г.	13чел.	9 чел.	69,2%	4 чел.	30,8	-	-

Из них имеют :

Высшее педагогическое – 7 педагогов (Лоткова С.С., Гаврилова Г.И., Козырева Т.Г., Прокопова О.Н., Копылова Н.П., Перепелятникова Т.Н., Маловичко С.П., Тимченко Е.В., Глущенко Е.Ю.)

Среднее специальное педагогическое – 4 педагога (Жадобина М.А., Андрейченко И.В., Королева Т.Н., Харечко О.И., Тимченко)

Квалификационная характеристика педагогического состава.

Год	количество педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	сзд	б/кат
2016г.	13 чел.	4 чел.- 30,8%	4 чел.- 30,8%	2чел.- 15,3%	3чел.- 23,1%
2017г.	12 чел.	4 чел.-33,3%	4чел.- 33,3%	2чел.- 16,7%	2чел.- 16,7%
2018г.	13 чел.	4 чел – 30,8%	5чел.- 38,4 %	1чел. -7,7%	3чел.- 23,1%

Из них:

Высшая квалификационная категория – 4 человека (Андрейченко И.В., Жадобина М.А., Копылова Н.П., Королева Т.Н.),

Первая квалификационная категория – 4 человека (Маловичко С.П., Прокопова О.Н., Козырева Т.Г., Лоткова С.С., Харечко О.И.),

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (Тимченко Е.В.)

Не имеют квалификационную категорию – 2 человека (Перепелятникова Т.Н., Гаврилова Г.И., Глущенко Е.Ю.)

ВЫВОД: в 2018 году 1 педагог аттестовался на категорию (Харечко О.И.), что говорит о положительной динамике профессионального роста педагогов.

Педагогический стаж работы.

год	Стаж работы							
	до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
2016г.	4	30,8%	2	15,5%	3	23,1%	4	30,8%
2017г.	2	16,7%	3	25%	1	8,3%	6	50%
2018г.	1	7,7%	4	30,8%	3	23,1%	5	38,4%

Коллектив ДОУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Повышение квалификации педагогическими и руководящими кадрами.

% педагогов, прошедших КПК в 2017 учебном году					
Всего		в т.ч. ФГОС ДО		Из них:	
				в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	в др. образовательных организациях
чел.	%	чел.	%	чел.	чел.
1	7,7%	1	7,7%	1	-

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на РМО, открытые НОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов.

Об успешных результатах проводимой работы в ДОУ свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Основные достижения педагогов

- Районный этап конкурса «Воспитатель года – 2018» - воспитатель Жадобина М.А. – участник;
- Районные педагогические чтения «Эффективная педагогическая практика – основа качества образования» - воспитатель Маловичко С.П. – участник;
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект логопедического занятия» - учитель-логопед – 2 место;
- Международный творческий интернет-конкурс «Солнечный свет», номинация «Мир во всем мире» - воспитатель Тимченко Е.В. – 1 место;
- Международный творческий интернет-конкурс «Солнечный свет», номинация «Педагогические проекты» - воспитатель Тимченко Е.В. – 1 место;
- Международный творческий интернет-конкурс «Солнечный свет», номинация «Актерское мастерство» - воспитатель Жадобина М.А. – 1 место;
- Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», номинация «Методические разработки» - воспитатель Жадобина М.А. – 1 место;
- Международный творческий интернет-конкурс «Солнечный свет», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты» - воспитатель Жадобина М.А. – 1 место;
- Международный творческий интернет-конкурс «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагога» - воспитатель Жадобина М.А. – 1 место;

1.6.Результаты образовательной деятельности.

1.6.1.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учреждение самостоятельно в выборе программ – комплексных и парциальных – воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, методических пособий для работы с детьми, рекомендованных органами управления образованием; во внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с федеральными государственными требованиями. В условиях вариативности наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой на данный момент используются парциальные программы и методические пособиями:

	Программы
	<i>Порциальные:</i>
1	С.Н.Николаева «Юный эколог»
2	И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева«Ладушки»

3	Н.В.Нищева Образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
II.	Региональный компонент
1	Р.М.Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы».
2	Т.Н.Таранова «Планета детства»
III.	Технологии и методики
1	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
2	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
3	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
4	КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду.
5	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
6	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
7	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
8	И.В. Чупаха «Здоровье сберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе»
9	С.Н. Сорокина «Театр –творчество –дети»
10	Н.С. Голицина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»
11	Л.В. Чернецкая «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников».
12	Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»
13	Ю.Ф. Змановский «Социальная технология «Здоровый дошкольник»».
14	Е.Н. Варенкова «Утренняя гимнастика в детском саду»
15	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»
16	А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»
17	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Пальчиковая гимнастика»
18	А.И. Никашин «Дидактические игры для развития творческого воображения детей»
19	Е.А. Юзбекова «Развивающие игры в интеллектуально-творческом развитии дошкольника»
20	А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»
21	Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»
22	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»
23	О. А. Соломенникова «Радость творчества»,
27	Никитины «Ступеньки творчества»
28	ТРИЗ-педагогика в развитии связной речи.

1.6.2. Результаты образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Анализ диагностики показывает стабильно высокий уровень воспитанности и развития детей.

**Результаты обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей дошкольного возраста
МБДОУ ЦРР – ДС № 26 «Солнышко» г. Светлограда
2017 - 2018 учебного года**

Виды организованной образовательной деятельности	Исходная		Исходная	
	Балл	%	Балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60%	2,85	95%
Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,8	60%	2,9	96,7%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,8	60%	2,9	96,7%
Формирование основ безопасности	1,8	60%	2,9	96,7%
результат	1,8	60%	2,9	96,7%
«Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	1,7	56,7%	2,8	93,3%
Конструктивно-модельная деятельность	1,8	60%	2,8	93,3%
Музыкально-художественная деятельность	1,9	63,3%	2,8	93,3%
Приобщение к искусству	1,8	60%	2,8	93,3%
результат	1,8	60%	2,8	93,3%
«Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,9	63,3%	2,9	96,7%
Физическая культура	1,8	60%	2,8	93,3%

результат	1,85	61,7%	2,85	95%
«Познавательное развитие»				
Приобщение к социокультурным ценностям	1,8	60%	2,9	96,7%
ФЭМП	1,8	60%	2,8	93,3%
Ознакомление с миром природы	1,8	60%	2,9	96,7%
Познавательная-исследовательская деятельность	1,75	58,3%	2,8	93,3%
результат	1,8	60%	2,85	95%
«Речевое развитие»				
Художественная литература	1,9	63,3%	2,85	95%
Развитие речи	1,75	58,3%	2,8	93,3%
Подготовка к обучению грамоте	1,8	60%	2,75	91,3%
результат	1,8	60%	2,8	93,3%
Итоговый результат	1,8	60%	2,85	95%

**Результаты обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей дошкольного возраста МБДОУ ЦРР – ДС № 26«Солнышко » г. Светлогорода
2017 - 2018 учебного года**

Виды организованной образовательной деятельности	Балл	%	Балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,5	50%	2,75	91,7%
Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,4	46,7%	2,7	90%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,4	46,7%	2,8	93,3%
Формирование основ безопасности	1,2	40%	2,75	91,7%
результат	1,4	46,7%	2,75	91,7%
«Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	1,4	46,7%	2,65	
Конструктивно-модельная деятельность	1,3	43,3%	2,7	90%
Музыкально-художественная деятельность	1,4	46,7%	2,7	90%
Приобщение к искусству	1,2	40%	2,7	90%

результат	1,3	43,3%	2,7	90%
«Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,3	43,3%	2,8	93,3%
Физическая культура	1,4	46,7%	2,8	93,3%
результат	1,35	45%	2,8	93,3%
«Познавательное развитие»				
Приобщение к социокультурным ценностям	1,5	50%	2,85	95%
ФЭМП	1,3	43,3%	2,8	93,3%
Ознакомление с миром природы	1,4	46,7%	2,85	95%
Познавательно-исследовательская деятельность	1,3	43,3%	2,8	93,3%
результат	1,4	46,7%	2,8	93,3%
«Речевое развитие»				
Художественная литература	1,5	50%	2,7	90%
Развитие речи	1,3	43,3%	2,7	90%
результат	1,4	46,7%	2,7	90%
Итоговый результат	1,4	46,7%	2,75	91,7%

**Результаты обследования уровня формирования социально -
нормативных возрастных характеристик у детей дошкольного
возраста МБДОУ ЦРР – ДС № 26«Солнышко » г. Светлогорода 2017 -
2018 учебного года**

№ п/п	Интегративное качество	Исходная		Итоговая	
		Балл	%	Балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	1,5	50%	2,8	93,3%
2	Любознательный, активный	1,8	67%	2,8	93,3%
3	Эмоционально отзывчивый	1,8	67%	2,75	91,7%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	1,3	43,3%	2,75	91,7%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила	1,2	40%	2,75	91,7%

	поведения				
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	1,2	40%	2,75	91,7%
<i>Итоговый результат</i>		1,5	50%	2,75	91,7%

**Результаты обследования уровня формирования социально -
нормативных возрастных характеристик у детей дошкольного
возраста МБДОУ ЦРР – ДС № 26«Солнышко » г. Светлограда 2017 -
2018 учебного года**

№ п/п	Интегративное качество	Начальная		Итоговая	
		Балл	%	Балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	1,8	60%	2,9	96,7%
2	Любознательный, активный	1,9	63%	2,9	96,7%
3	Эмоционально отзывчивый	1,9	63%	2,9	96,7%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	1,8	60%	2,85	95%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	1,8	60%	2,8	93,3%
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	1,8	60%	2,9	96,7%
<i>Итоговый результат</i>		1,8	60%	2,9	96,7%

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования ДОУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;
- отработана методика проведения разных типов организованной образовательной деятельности, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Всё это способствует социальному развитию личности ребенка, самореализации творческого потенциала. Сотрудники ДООУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации. В ДООУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

1.6.3.Коррекционная работа.

Одной из задач дошкольного учреждения является оздоровление воспитанников, оказание коррекционной логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение каждому ребенку сохранности здоровья и развития в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями.

В ДООУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Коррекционно-развивающая работа в этих группах проводится под руководством учителя-логопеда в форме фронтальных логопедических, индивидуальных и групповых занятий, которые позволяют сформировать у ребенка грамотную и правильную речь, помогают эффективнее решать вопросы профилактики и коррекции недостатков речи.

Эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя - логопеда, воспитателя, педагога-психолога, родителей (законных представителей), музыкального руководителя.

В дошкольном учреждении организована работа психолого-медико-педагогический консилиума, цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого – медико - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. Структура ПМПк сформирована из взаимосвязанных блоков: медицинский, психологический, педагогический, логопедический.

1.6.4.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировали следующие кружки:

№	Наименование кружка	Руководитель
1	«Радуга красок» (рисование в нетрадиционной техники эбру)	Воспитатель Лоткова С.С.
2	Театральный кружок «Мир сказок»	Воспитатель Жадобина М.А.
3	«Журавлик» (техника оригами)	Воспитатель Прокопова О.Н.
4	«Почемучка» (познавательно-исследовательская деятельность)	Воспитатель Маловичко С.П.
5	Туристско-краеведческой направленности «С чего начинается Родина»	Педагог дополнительного образования Лебедева Л.М. (МКУ ДО РЭДЦ)
6	Технической направленности «Техник-конструктор»	Педагог дополнительного образования Дорохина М.Н. (МКУ ДО РЦДЮТТ)
7	Социально-педагогической направленности «Страна анимации»	Педагог дополнительного образования Евдокимова О.В. (МКУ ДО РЦДЮТТ)
8	Технической направленности «Космонвтик»	Педагог дополнительного образования Евдокимова О.В. (МКУ ДО РЦДЮТТ)

В 2018-2019 учебном году в ДОУ ведется работа кружков:

№	Наименование кружка	Руководитель
1	«Радужка» (художественно-эстетическое развитие)	Воспитатель Лоткова С.С.
2	Театральный кружок «Мир сказки» (художественно-эстетическое развитие)	Воспитатель Жадобина М.А.

3	«АБВГДейка» (познавательное развитие)	Воспитатель Харечко О.И.
4	«Почемучка» (познавательное развитие)	Воспитатель Маловичко С.П.
5	«С чего начинается Родина» (Туристско-краеведческой направленности)	Педагог дополнительного образования Лебедева Л.М. (МКУ ДО РЭДЦ)
6	«Звездочка» (художественно-эстетическое развитие)	Музыкальный руководитель Копылова Н.П.
7	«Мульт-студия» (Социально-педагогической направленности)	Педагог дополнительного образования Евдокимова О.В. (МКУ ДО РЦДЮТТ)

1.6.5.Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Название олимпиады, конкурса, конференции	конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол-во)			конкурсы всероссийского уровня (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Конкурсная программа «Эколята – дошколята	-	12	-						
Городской фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»	6	-	-						
Конкурс «Принцесса на горошине»	-	1	-						
Районный конкурс «Парад колясок»	1	-	-						
Конкурс «Самый умный дошколенок»							1	-	-
Конкурс «Юные эрудиты»							1	-	-
Дистанционный конкурс «Старт»							1	1	1

1.6.6. Работа с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В течение года педагогический коллектив ДОО проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Велся поиск путей сотрудничества, проводились различные мероприятия. Была предусмотрена открытость педагогического процесса.

В текущем учебном году повысилась активность педагогов в выборе современных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок и др.).

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

С целью выявления степени удовлетворенности работой детского сада с родителями было проведено анкетирование, которое показало, что 98% родителей полностью удовлетворены работой детского сада.

Вопросы анкетирования	а) Полностью согласен б) Скорее согласен, чем не согласен –	в) Скорее не согласен, чем согласен г) Совершенно не согласен
1. Предметно-развивающая среда ДОУ, позволяет удовлетворить интересы ребенка.	115чел. – 100%	0
2. Участок детского сада оснащен оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	105чел. – 91%	10чел. – 9%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.	110чел. – 95,5%	5чел. – 4,5%
4. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	113чел. – 98%	2чел. – 2%
5. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.	114чел. – 99%	1чел. – 1%
6. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	113чел. – 98%	2чел. – 2%
7. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.	113чел. – 98%	2чел. – 2%
8. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.	113чел. – 98%	2чел. – 2%
9. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	112чел. – 97%	3чел. – 3%
10. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	115чел. – 100%	0

11. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.	112чел. – 97%	3чел. – 3%
12. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.	115чел. – 100%	0
13. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.	114чел. – 99%	1чел. – 1%
14. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	113чел. – 98%	2чел. – 2%
Итого	98%	2%

1.6.7.Социальная активность и социальное партнерство ДОО

ДОО расширяет возможности предоставляемых образовательных услуг для родителей и детей, привлекая к сотрудничеству организации дополнительного образования: ДЮСШ, краеведческий музей им. Солодилова, ЦРБ, МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО РЦДЮТТ, МКОУ СОШ №5. Использование в педагогической работе ДОО модели совместной деятельности родителей, общественности, способствует воспитанию всесторонне развитой личности ребенка, а также повышает активность родителей в воспитании детей и сотрудничестве с ДОО, ведет к расширению социального партнерства детского сада с учреждениями города, для повышения качества предоставляемых услуг.

1.7.Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО. Поэтому мы уделяем большое внимание сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников.

В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- в групповых комнатах хорошая освещенность;
- игровой материал находится в хорошем состоянии и доступен для детей;
- постоянно проводится влажная уборка и проветривание помещений;
- строго соблюдается режим дня;
- выносной материал соответствовал сезону года.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи,

канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляются нестандартным оборудованием.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется как в специально организованной деятельности, так и в самостоятельной деятельности. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты, маты, сухой бассейн для малышей, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В детском саду проводится распределение воспитанников по группам здоровья, на основании заключения врача-педиатра.

Год	Группы здоровья на начало года					Группы здоровья на конец года				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2016	77	109	2	-	-	121	74	3	-	-
2017	68	98	3	1	-	79	73	8	1	-
2018	79	73	8	1	-	77	60	10	2	1

	2016-2017	2017	2018
пропуски по болезни	1501	1161	1184
от 1 до 3-х лет	286	199	296
от 3-х лет и старше	1215	962	888

Результаты мониторинга заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья	2018г.
---------------------------------------	--------

Общая заболеваемость (случаи)	180
Пропуски на 1 ребенка по болезни	7,2 дня
Пропуск на 1 ребенка до 3-х лет	7,6дней
Пропуск на 1 ребенка от 3-х лет	6,8 дней

За 2018 год у детей были зафиксированы следующие заболевания:

Заболевание	Всего случаев	Дети до 3-х лет	Дети от 3-х лет
ОРВИ	128	39	89
Бронхит	9	5	4
Ветряная оспа	2	1	1
Другие заболевания	44	19	25

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья. Несмотря на достаточно хорошую результативность образовательно-оздоровительной работы по физическому развитию детей, в 2019 учебном году необходимо продолжить работу:

- по охране и укреплению здоровья детей в единстве семьи и детского сада, на основе совершенствования форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, посредством использования инновационных технологий и методик, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей,
 - улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ,
 - продолжать уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ,
- улучшать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребенка.

1.8. Организация питания.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно – психического развития детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В ДООУ много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, их хранением и сроками реализации, за качеством приготовления пищи. На основании положения и

требований СанПиНа разработано 10 дневное меню с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнение натуральных норм и калорийности.

Анализ питания детей

№	Наименование продукта	2016г.	2017г.	2018г.
1	Молоко % от нормы	66,5%	59,6%	93%
2	Творог % от нормы	86,6%	73,6%	90,8%
3	Масло сливочное % от нормы	92,6%	93,3%	78,5%
4	Мясо % от нормы	109,1%	100%	100%
5	Рыба % от нормы	76,5%	97%	92,1%
6	Овощи % от нормы	68,3%	67,7%	69,6%
7	Фрукты и сухофрукты % от нормы	78,2%	82,5%	78,6
	Итого:	82,5%	82%	83,4%

1.9. Обеспечение норм безопасного пребывания детей в детском саду

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в ДОУ имеется:

- противопожарная сигнализация;
- кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны;
- круглосуточное видеонаблюдение;
- видеодомофон для пропускного режима.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется документация по пожарной и антитеррористической безопасности:

- График дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям;
- планы эвакуации.

1.10. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а так же на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2018 году израсходовано средств на коммунальные услуги:

- за услуги связи (междугородняя связь) – 41,53 руб.;
- за услуги связи – 10653,63 руб.;
- за водоснабжение, водоотведение – 97420,15 руб.;
- за поставку электроэнергии – 377459,22 руб.;
- за поставку тепловой энергии – 1058408,79 руб.

Для работы учреждения поступили субсидированные средства:

- на обеспечение детей питанием – 1370530,00 руб.;
- на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности – 44600,00 руб.;
- на обслуживание системы РСПИ «Стрелец-мониторинг» - 12000,00 руб.
- на содержание и обслуживание учреждения в отопительный сезон – 16 990,00 руб.
- на проведение медицинских осмотров и гигиенического обучения работников – 71040,00 руб.;
- на обслуживание и реагирование тревожной сигнализации – 27 690,00 руб.;
- на обеспечение вывоза опасных отходов – 4890,00 руб.;
- на приобретение программного обеспечения для организации оказания муниципальных услуг в электронном виде – 4000,00 руб.;

- субсидия на проведение мероприятий в связи с изменением учредителя муниципальных образовательных организаций - 2170,00 руб.

На улучшение материально-технического обеспечения образовательной организацией в 2018 году было потрачено 401648,13 рублей. На данные средства:

1) приобретены:

- водонагреватели электрические – 56580,00 руб.;
- постельное белье – 39000,00 руб.;
- посуда – 31710,00 руб.;
- оборудование для кухни (стеллажи, стол, ванная для мытья посуды) – 56380,00 руб.;
- двери межкомнатные, коробки для дверей, смесители, лампы, плафоны, светильник, насос, краны, муфта – 79209,00 руб.;
- хозяйственные товары – 10259,20руб.;
- пожарные извещатели, огнетушители – 14097,00 руб.;
- дидактический материал – 25050,00 руб.

2)разработаны:

- проект пожарной сигнализации – 30000,00 руб.;
- смета на установку теплосчетчика – 3472,93.

3) произведен пошив:

- ламбрикенов для спортивного зала, халатов для обслуживающего персонала, платьев бальных – 55890,00 руб.

Добровольные пожертвования материальных ценностей в адрес образовательной организации в 2018 году не поступали.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверки годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

В 2019 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	172/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/ 22,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/ 22,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/ 22,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/30,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/30,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69,2%

1.8.1	Высшая	4/30,8%
1.8.2	Первая	5/38,4%
1.8.3.	СЗД	1/7,7%
1.8.3.	Нет категории	3/23,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/172 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1111 кв.м (6,6 кв. м в расчете на одного воспитанника)

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1111 кв.м (6,6 кв. м в расчете на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 26
«Солнышко» г. Светлоград



М.М.Понамарева М.М.Понамарева

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

38 листа

«18 августа» 2019 г.

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС

№26 «Солнышко» г. Светлогорск

М.М. Понамарева

