

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

Конспект образовательной деятельности
по Правилам дорожного движения
«Внимательные пешеходы»



Цель: проверит и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространенные ошибки.

Задачи:

1. Сформировать способность детей не теряться в нестандартных ситуациях на дороге.
2. Развивать умения детей быстро и правильно принимать решения в дорожных ситуациях.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: *(обращается к детям подготовительной группы)*
Здравствуйте, ребята! Я хочу вам рассказать, о том, что дети группы «Буратино», хотят отправиться в кинотеатр. Но они не знают правила Дорожного движения, а так же не знают дороги. Хотите им помочь? *(Ответы детей)*. А чем вы им можете помочь? *(ответы детей)*.

Давайте отправимся в кинотеатр вместе с ними и расскажем, как нужно соблюдать правила дорожного движения.

(подходят к уголку ПДД)

Ребята, отгадайте загадку:

Он шагает по району
От двора и до двора,
И опять на нем погоны,
С пистолетом кобура.

Он с кокардой на фуражке,
Он в шинели под ремнем,
Герб страны блестит на пряжке —
Отразилось солнце в нем!

(Дети отгадывают)

Конечно, это полицейский, не просто полицейский, а инспектор дорожного движения. А зовут его Дядя Степа.

(Выходит Дядя Степа)

Дядя Степа: Здравствуйте, ребята! Куда вы держите путь?

(Дети отвечают)

Дядя Степа: А узнаете как нужно вести себя на улице?

(Дети отвечают).

Дядя Степа: Ребята, обратите внимание на плакат, что на нем изображено?

(Изучают плакат по ПДД. Отвечают на вопросы.)

Дядя Степа: Молодцы, ребята! Теперь вы знаете правила перехода через проезжую часть:

1. Нельзя выбегать на дорогу!
2. Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора!
3. Переходить дорогу по пешеходному переходу!
4. Прежде чем начать движение, посмотреть сначала налево, направо убедиться, что машины не движутся по дороге.

А теперь предлагаю с вами поиграть «Красный, желтый, зеленый». Красный – поднимаем руки вверх, по команде «желтый»- хлопают в ладоши, по команде «зеленый»- топаем ногами.



Молодцы , ребята, теперь вы можете отправляться в путь.

Воспитатель: Ребята, в кинотеатр мы с вами отправимся на автобусе. Для этого нам нужно пройти на остановку, но она находится через дорогу . Как же нам ее перейти. Она очень широкая, машины едут и вправо и влево. А вот и первая подсказка. Ребята, вероятно, нам нужно собрать знак, смотрите, как много кусочков. Ребята из подготовительной группы нам помогут (обращается к подготовительной группе) подумайте, что бы это могло

быть?(собирают знак «Надземный пешеходный переход»)

Воспитатель: Так значит, что где-то «Надземный пешеходный переход».

Вот он, знак. Значит, нам нужно подняться по лестнице. Предлагаю воспользоваться им, чтобы не попасть в опасную ситуацию. (*дети поднимаются по лестнице*).

Вот мы и попали с вами на автобусную остановку. На каком автобусе нам поехать? Нам нужна карта маршрутов. Обратите внимание, вот она давайте, рассмотрим (*рассматривают карту*). Какой нам нужен номер автобуса? (*Дети отвечают*)

Вот и подошел наш автобус, проходите в салон. Ребята, как мы должны вести себя в автобусе? (*Дети отвечают*)

Обратите внимание, в автобус зашла старушка. Что мы должны сделать? Правильно, уступить место. (*Предлагают старушке занять место*) Кому еще нужно уступать место в автобусе? (*Дети отвечают*)

Объявили нашу остановку, вот и мы и приехали. Выходим из автобуса и ждем, когда он уедет, и только тогда переходим дорогу.

А теперь можно зайти в кинотеатр и приобрести билеты.