

Краткая аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по поисково-познавательной деятельности «Почемучка» для детей 4 -5 лет (ОО Познавательное развитие) на 2018-2019 учебный год.

Настоящая программа разработана воспитателем МБДОУ ЦРР-ДС № 26 «Солнышко» г. Светлоград Маловичко С.П.

Актуальность программы заключается в том, что детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе.

Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Компетентностный подход к уровню подготовки воспитанников предполагает, что отбор содержания и организация образовательного процесса должны осуществляться в соответствии с потребностями и интересами воспитанников, обязательно отслеживаться средствами системы мониторинга.

Личностно- деятельностный подход предполагает организацию деятельности, в которой ребенок выступает как лицо активное и инициативное, индивидуальное и своеобразное; развитие личности в образовательном процессе идет через постоянное обогащение, преобразование, рост и качественное изменение субъективного опыта и связанных с ним личностных смыслов: от утилитарно- прогнатических до ценностных.

Личностно - деятельностный подход предполагает овладение ребенком видами самостоятельной экспериментальной деятельности и саморазвитие ребенка.

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога по развитию экспериментальной деятельности детей.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Экспериментальная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Понимая значения экспериментирования для развития ребенка ,в детском саду разработана программа кружка для детей старшего дошкольного возраста. Ведущая идея программы заключается в организации сильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально деятельности для формирования естественнонаучных представлений естественнонаучных представлений дошкольников.

«Социально – коммуникативное» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками по поводу процесса и результатов конструктивно-модельной деятельности); «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора .

Основная **цель** программы кружка:

Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.

1. Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.
2. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
3. Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
4. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.
5. Развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Одно занятие в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Предназначена для детей 5-6 лет.

Методические приемы:

- ✓ Наблюдения.
- ✓ Создание проблемных ситуаций.
- ✓ Экспериментирование.

Формы работы:

- Малые группы
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная деятельность детей

Примерный календарь тематических недель

месяц	неделя	тема
Сентябрь	1-4	«Волшебница - Вода».
Октябрь	1-4	«Горы, камушки, песок».
Ноябрь	1-4	«Что, как и почему?»
Декабрь	1-4	«Воздух - невидимка»
Январь	1-4	«Звук»
Февраль	1-4	«Агрегатные состояния воды»
Март	1-4	«Детективная лаборатория».
Апрель	1-4	«Растения»
Май	1-4	«Мир металла»