

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №26 «СОЛНЫШКО» Г.СВЕТЛОГРАД

Принята на педагогическом совете
протокол № 01 от 30.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. заведующего по ВМР
МБДОУ ЦРР-ДС №26
«Солнышко» г.Светлоград
Г.В. Славова
Приказ № 03 от 03.09 2018г.



**Дополнительная образовательная программа кружка
познавательной направленности
«АБВГ Дейка» для детей 6-7 лет**

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год

Автор:
воспитатель МБДОУ ЦРР-
ДС №26 «Солнышко»
г.Светлоград
Харечко О.И.
Первая квалификационная
категория

Пояснительная записка

Дополнительная программа «АБВГДейка» разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград Петровского муниципального района на 2015-2019 г.г.; учебно-методических пособий: «Математика в детском саду» В. П. Новиковой, З.А. Михайловой «Математика – это интересно» и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления детей имеющих математические способности.

ФГОС выделяют познавательное развитие в отдельную образовательную область. Целью программы по элементарной математике является формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе. Программа «АБВГДейка» рассчитана на детей подготовительного дошкольного возраста с повышенным интересом к познавательно-интеллектуальным видам деятельности.

Цель программы – Создание условий для всестороннего развития детей, развития интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.

Задачи программы:

- **Развивающие:**
- Развитие логического мышления ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивного мышления - (на геометрическом материале).
- Развитие памяти, внимания, творческого воображения.
- **Образовательные:**
- Ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи.
- **Воспитательные:**
- Воспитание у детей 6-7 лет интереса к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе

Список детей посещающих кружок

1 Андрющенко Катя
2 Владимиров Артем
3 Гирева Вика
4 Балян Ангелина
5 Елисеева Вероника
6 Козырев Егор
7 Савина Юлия
8 Сульженко Даша
9 Савченко Костя
10 Черниенко Маша
11 Чепурная Настя
12 Коржова Полина

Адресат программы: программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один год обучения. Общее количество учебных часов – 36.

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Сетка занятий и режим работы

Работа проводится вне занятий

во вторую половину дня.

Длительность занятий 25-30 минут.

Категория обучаемых: 6-7 лет.

Режим работы: с 15.40-16.10

Сетка занятий: четверг

Методы, используемые на занятиях кружка:

- игры-эксперименты,
- модели, схемы.
- развивающие игры.
- логические задачи.
- здоровые сберегающие задачи.
- ИКТ

Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- Отбор содержания доступного детям 6-7 лет;
- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- Индивидуального подхода к детям.

Методическое обеспечение:

- Игры на составление плоскостных изображений предметов.
- Обучающие настольно-печатные игры по математике.
- Геометрические мозаики и головоломки.
- Занимательные книги по математике.
- Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.
- Простой карандаш; набор цветных карандашей.
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.
- Счетный материал, счетные палочки.
- Набор цифр.
- Пособия («Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Пифагор»)
- Головоломки: («Кубик-рубик», « Лабиринт», кроссворды, задачи в стихах)

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- Повысят уровень умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения детей.
- Повысят уровень развития логического мышления.
- Разовьют интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания, следовательно, способствует прочному усвоению программного материала.

Перспективное планирование работы кружка «АБВГДейка» в подготовительной к школе группе

Месяц	Тема	Программное содержание	Методические приемы
Сентябрь	Счёт до 5	Упражнять в счёте до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».	-«Считай дальше» -«Уравняй по-разному» -«Что, где находится?» -логическая игра «Найди фигуру»
	Квадрат	Учить составлять квадрат из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.п.	-«Составь квадрат» -«Весёлый счёт» -«Подбери пару» -«Укрась коврик» - логическая игра «Что перепутал художник»
	Сравнение предметов по длине	Учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах пяти; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.	-«Сравни по длине» -«Продолжи счёт» -«Увеличь на один» - логическая игра «Назови одним словом»»
	Четырёхугольник	Познакомить с признаками четырёхугольника. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».	- логическая игра «Что лишнее» -«Что, где находится?» -«Назови четырёхугольники»
Октябрь	Число и цифра 6	Познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырёхугольной формы.	-«Число 5» - логическая игра «Малыш и Карлсон» -«Сбоку-рядом»

	Составление предмета из треугольников в	Учить составлять конструкцию из четырёх равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверх», «вниз»; упражнять в счёте в пределах шести; развивать воображение.	-«Укрась коврик» -«Сложи из треугольников» - логическая игра «Какого фрагмента не хватает на картинке»
	Трапеция, ромб	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счёте в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.	- логическая игра «Учим фигуры» -«Длиннее, короче» -«Трапеция, ромб»
	Число и цифра 7	Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».	- логическая игра «Гришкин счёт» -«Продолжи счёт» -Калейдоскоп»
Ноябрь	Измерение	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах семи; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек.	- логическая игра «Сравни » -«Измерь длину» -«Измени фигуру»
	Далеко близко	Учить делить квадрат на четыре части путём его складывания по диагонали; составлять предмет из четырёх частей; измерять протяжённость с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».	- логическая игра «Какого фрагмента не хватает на картинке» -«Раздели на части» -«Далеко-близко» -«Измерь длину»
	Число и цифра 8	Познакомить с образованием числа и цифрой восемь; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми; закреплять временные представления: «утро-вечер», «день-ночь».	- логическая игра «Части суток» -«Продолжи счёт» -«Число 8»

	Измерение	Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах восьми; развивать мышление.	- логическая игра «Логические задачки» -«Измерь, сколько мерок» -«Весёлый счёт»
Декабрь	Четырёхугольник	Учить составлять четырёхугольник из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах 8 и в счёте на слух; развивать логическое мышление.	- логическая игра «Логические задачки» -«Составь из палочек» -«Сосчитай на слух» -«Продолжи счёт»
	Измерение	Упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах восьми; развивать логическое мышление.	- логическая игра «Про козлёнка, который умел считать до 10» -«Измерь длину меркой»
	Календарь	Познакомить с календарём; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счёте в пределах восьми; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.	- логическая игра «Про козлёнка, который умел считать до 10» -«Сосчитай, не ошибись» -«Что такое календарь»
	Неделя	Познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырёх равнобедренных треугольников; развивать воображение.	- логическая игра «Магазин игрушек» -«Живая неделя» -«Составь из треугольников» -«Составь узор»
Январь	Число и цифра 9	Познакомить с образованием числа девять и с цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.	- логическая игра «Давай посчитаем» -«Живая неделя» -«Сосчитай, не ошибись»
	Число и цифра 0	Познакомить с нулём; упражнять в счёте в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счёт в пределах пяти;	-- логическая игра «Мурка в зоопарке» - «Который по счёту»

		учить составлять группу из отдельных предметов.	
	Число 10	Познакомить с образованием числа десять; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счёте; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; развивать воображение детей; закрепить названия дней недели.	- логическая игра «Найди лишнее» -«Число 10» -«Продолжи счёт» -«Составь фигуру из палочек» -«Живая неделя»
	Месяц	Познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырёх недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели.	-«Живая неделя» - логическая игра «Времена года»
Февраль	Измерение	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах десяти; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы: «сколько?», «который?»; составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.	- логическая игра «Учим цифры» -«Сколько? Который?» -«Составь из единиц» -«Сосчитай на ощупь»
	Измерение	Учить с помощью условной мерки определять объём жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на единицу.	- логическая игра «Малыш и Карлсон» -«Измеряем объём» -«Увеличь-уменьши на 1»
	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца; развивать воображение детей; продолжать учить различать и называть цифры в пределах	- логическая игра «Математический мультконцерт» -«Назови адрес» -«Сложи также»

		десяти.	
	Четырёхугольники	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счётных палочек.	- логическая игра «Признаки предметов» -«Измерь длину» -«Увеличь-уменьши на 1» -«Выложи фигуру из палочек»
Март	Ориентировка во времени	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счёте в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.	- логическая игра «Признаки предметов» -«Составь узор» -«Назови адрес»
	Ориентировка в пространстве	Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяжённости с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова: «ближе», «дальше»,; упражнять в счёте.	- логическая игра «Признаки предметов» -«Измерь длину по-разному» -«Назови адрес» -«Ближе - дальше» -«Назови адрес»
	Измерение	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счёте; учить сравнивать предметы по длине путём наложения, приложения.	» - логическая игра «Признаки предметов» -«Измерь длину» -«Длиннее - короче»
	Геометрические фигуры	Продолжать учить составлять фигуры из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.	- логическая игра «Числовой ряд» -«Составь фигуру из палочек»
Апрель	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под», и т.д.; упражнять в счёте в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел.	- логическая игра «Прямой и обратный счёт» - «Назови соседей числа» -«Опиши узор»
	Измерение	Упражнять в сравнении объёмов	- логическая игра «Гришкин

		жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.	счёт» - «Сравни по объёму» - «Покажи на 1 ,
Май	Ориентировка в пространстве	Упражнять в делении квадрата на четыре равные части, путём складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую; составлять предмет из четырёх равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве.	- логическая игра «Меры длины» -«Раздели на части» -«Покажи часть» -«Составь фигуру»
	Повторение	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство предметов; упражнять в счёте.	- логическая игра «Меры длины» -Чем похожи»