Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №26 «Солнышко» г. Светлограда

**Конспект кружковой деятельности «Радуга красок»**

**по художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Волшебные цветы»**

 Подготовила: воспитатель

 МБДОУ ЦРР – ДС №26

 «Солнышко» г. Светлограда

 Лоткова С.С.

г. Светлоград, 2018 г.

**Интеграция областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
**Задачи**:

- продолжать знакомить детей с техникой рисования эбру;

- учить соблюдать соотношения величин, рисовать круги на воде, сводить круг к центру;

- развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: цветы, сделанные из фольги; магнитофон; тарелочки для рисования, специально подготовленная вода, краски для рисования в технике эбру, деревянные палочки для рисования, салфетки бумажные, белые альбомные листы, фартуки для творчества.

**Ход занятия:**

1. **Организационное начало.**

**Воспитатель**: Дети, вы любите сказки? А какие сказки вам нравятся?

- С какими сказочными героями вам хотелось бы встретиться?

**Воспитатель**: Сегодня я расскажу вам одну удивительную сказку.

«В некотором царстве, в снежном государстве, на высокой горе, под самым небом, среди вечного снега и льда, стоял хрустальный дворец царя Холода. Он выстроен из чистейшего льда и всё в нём, начиная с широких диванов, кресел, резных столов, зеркал и кончая подвесками у люстр - ледяное. Царь Холод был грозен и упрям.

И была у него дочь Царевна - Льдинка. И держал он её в самом высоком ледяном замке. Мечтала Царевна - Льдинка о прекрасных красивых цветах, ей очень хотелось иметь свой сад с разноцветными цветами, ухаживать за растениями, оберегать их, лелеять, любоваться ими. Но в замке росли только мрачные, холодные цветы из снега и льда. Как бы Царевна-Льдинка не старалась их согреть, цветы были мертвы, холодны, неподвижны».

**Воспитатель**: Какие цветы росли в государстве Царя Холода? (Воспитатель показывает детям цветы, сделанные из фольги).

- О чём мечтала Царевна - Льдинка?

- Как вы думаете, какие цветы бы ей понравились?

- А как вы думаете, смогли бы расти в царстве холода и льда ромашки, васильки, колокольчики? Почему?

**Воспитатель**: Ребята, кто сможет помочь Царевне - Льдинке осуществить её мечту?

- Как вы это сможете сделать? (Нарисовать волшебные цветы, удивительной красоты).

 **2. Основная часть.**

**Воспитатель**: Какие краски мы будем использовать для рисования волшебных цветов? (закрепить холодные и тёплые цвета).

**Воспитатель**: На что могут быть похожи волшебные цветы? (солнышко, облачко, капельку, бабочку, цветок и т. д.).

- Чем будут пахнуть волшебные цветы? (весной, летом, дождём, запахом фруктов)

**Воспитатель**: А сейчас мы превратимся в цветочки и немного поиграем.

**Физминутка**:

Цветочки раскрываются, раскрываются,

Выше к солнышку тянуться, тянуться.

Влево наклоняются, вправо наклоняются,

Наклоняются вперёд, наклоняются назад.

Цветочки раскрываются, раскрываются.

К солнышку тянутся, тянутся.

Немножко покачаются, покачаются,

Раскроются, поулыбаются, поулыбаются,

И снова закрываются.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем учиться рисовать волшебные цветы на воде. Но прежде чем приступить к рисованию, мы должны вспомнить правила при работе.

1. Работай только в фартуке.

2.  Не толкай соседа во время работы.

3. Сначала посмотри, потом повтори.

4. Своевременно поддерживай порядок на рабочем столе.

*Дети надевают фартуки и садятся за столы.*

**Показ воспитателя** (воспитатель показывает, а дети смотрят).

**Воспитатель**: Цветок будет разноцветный. Я беру красную краску и капаю на воду. Затем жёлтую и капаю сверху на красную. А на жёлтую капну немного чёрной. А затем беру палочку и свожу круг к центру. Получился цветок. Теперь я беру лист бумаги и накладываю сверху на мой рисунок. Жду 3 секунды и вынимаю с лотка, вытягиваю лист, чтобы лишняя вода стекла с бумаги. И у меня получился волшебный цветок!

**Воспитатель**: Теперь вы можете нарисовать свои цветы необыкновенной красоты.

**Самостоятельная деятельность детей.** Дети рисуют под музыку «Вальс цветов».

 **3. Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребята давайте посмотрим, какие красивые цветы у вас получились.

- Какой рисунок вам понравился больше всего? Почему?

- Как вы думаете, а Царевне – Льдинке понравятся наши волшебные цветы? (ответы детей)

- Когда рисунки высохнут, мы с вами сложим их в большой конверт и отправим их Царевне – Льдинке в снежную страну, чтобы исполнить её мечту.

****