Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №26 «Солнышко» г. Светлограда

**Конспект кружковой деятельности «Радужка»**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе**

**Тема: «Деревья осенью»**

Подготовила: воспитатель

МБДОУ ЦРР – ДС №26

«Солнышко» г.Светлограда

Лоткова С.С.

г. Светлоград, 2018 г.

**Интеграция областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  
**Задачи**:

- учить детей рисовать деревья с помощью отпечатка листьев;

- развивать чувство композиции, цвета;

- развивать наглядно-образное мышление, память, речь, воображение и мелкую моторику пальцев рук;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, листы бумаги, гуашь, кисти, листья деревьев, салфетки.

**Ход занятия:**

1. **Организационное начало.**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте загадку.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года, как оно зовется?

*(****Осень****)*.

- Правильно, это загадка об **осени**.

- А как вы заметили, что наступила **осень**? Какие приметы в природе вам это подсказали? *(Листья изменили цвет, птицы улетают на юг)*.

- Ребята, вам нравится время года осень?

- Чем она вам нравится?

**Воспитатель**:А мне осень нравится тем, что можно гулять в парке и любоваться красотой природы. Идёшь, а под ногами шуршат осенние листья.

1. **Основная часть.**

**1. Чтение рассказа.**

**Воспитатель**: **Осень как художник**, выбрала самые яркие краски, чтобы раскрасить все вокруг. Послушайте, как рассказал о красках, переменах в природе В. А. Сухомлинский в рассказе «**Осенние наряды**». *(Чтение рассказа)*.

«Солнечные лучи падают на опушку леса. Там деревья надели осенние наряды. Листочки березы стали желтыми. Клён выкрасил себя желтой и коричневой краской. На каждую веточку рябина набросила красные бусы. Только ёлочка не поменяла своих зелёных иголок».

**Воспитатель:** Куда падают солнечные лучи?

- Что там сделали деревья?

- Какими стали листочки березы?

- Какой краской выкрасил себя клён?

- Что набросила рябина на каждую веточку?

- Какой осталась ёлочка?

**2. Показ презентации.**

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим **осенние пейзажи**. **Презентация**.

**Воспитатель**. По каким приметам вы определили, что здесь прошла **Осень**? *(Листья желтые, красные, трава жухлая и т. д.)*.

**Воспитатель**: Вот замечательный **осенний букет**. Какие листья в нем собраны? *(Кленовые, каштановые.)*

- На что похож лист клена? Каштана? *(На ладошку, на веер.)* Листья стали красными.

- Значит, что с ними стало? Листья покраснели. Желтые листья пожелтели. Золотые - позолотились, стали желтыми.

- А сейчас представьте, что вы превращаетесь в **осенние листочки**, и у каждого листочка свой чудесный танец. **Физкультминутка** *«Листопад»*.

**Воспитатель**: Сейчас каждый из вас нарисует свой уголок **осеннего леса**, в котором растут кустарники и разные деревья: толстые и тонкие, высокие и низкие, стройные и искривленные. А наряд деревьев пестрый: жёлтый, красный, оранжевый.

**3. Показ с объяснением.**

**Воспитатель**: Крону деревьев мы изобразим при помощи отпечатка листика. Нанесем на нижнюю часть листика краску при помощи кисточки и сделаем отпечаток на листе бумаги. Ствол дерева дорисуем при помощи кисточки.

**Воспитатель**: Каждый из вас, может выбрать любой понравившийся листик и любой цвет, которым вы нарисуете свои осенние деревья.

**4. Самостоятельная практическая деятельность**.

*Дети начинают****рисовать****, звучит музыка П. Чайковского «Времена года. Осень».*

1. **Рефлексия.**

*Воспитатель закрепляет рисунки детей на стене*.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, какой **осенний лес у нас получился**. Он у нас получился яркий, красивый, золотой.

- Какой рисунок вам нравится больше всего?

- На каком рисунке самое высокое дерево?

- На каком самое низкое?

- А на каком рисунке больше всего деревьев?

****