

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Космонавтик»

Бездонность и необъятность звездного неба необъяснимым образом притягивает к себе взгляды людей, завораживает, гипнотизирует, наполняет душу тихой и нежной радостью, ощущением единства со всей Вселенной. И если даже взрослое воображение порой рисует удивительные картины, то что же говорить о детях, фантазерах и выдумщиках, которые живут в сказочных, фантастических мирах, летают во сне и мечтают о космических путешествиях и встречах с инопланетным разумом...

Если Ваш ребенок дорос до возраста «почемучек» и засыпает вас вопросами о том, почему звезды светятся, кто придумал лето, далеко ли до солнца и что такое комета, самое время в доступной форме познакомить его с азами астрономии, помочь понять устройство окружающего мира, поддержать исследовательский интерес.

Наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. Поэтому возникает необходимость давать учащимся начальные знания по астрономии в начальной школе. Любознательный человек всегда задумывался над вопросами, как и когда образовалась наша Земля, из каких веществ состоит, каковы ее формы, размеры, масса, что было в прошлом и что происходит сейчас в ее недрах и в ее космических окрестностях.

Для того, чтобы правильно сформировать умозаключения учащихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию. Поэтому программа нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе.

Знакомство с астрономией очень полезно. Во – первых, потому что астрономия играет весьма существенную роль в формировании материалистического мировоззрения. Во – вторых, потому, что занятия астрономией развивают у детей такие ценные качества, как наблюдательность и умение осмысливать результаты наблюдений. В – третьих, потому, что ребенок, который заинтересовался астрономией, с большим интересом будет изучать природоведение, географию, физику, химию и другие школьные предметы.

Анализ этой ситуации выявил несомненные плюсы разработанной образовательной программы «Астронавтик», который соберёт в себе различные виды деятельности при изучении астрономии на этапе дошкольного возраста. С одной стороны это и игра, творческие проекты, конструирование, с другой дружный детский коллектив с общими целями, жажда нового и стремление к победе.

Новизна, практическая значимость и педагогическая целесообразность программы

Новизна нашей программы состоит в том, что она одновременно направлена на интеллектуальное развитие ребенка, развитие его способностей в различных видах творчества: рисовании и различных видах прикладного искусства (создание персонажей), речевом развитии (озвучивание ролей), технике (работа с различным оборудованием). Все это способствует формированию у учащихся активности, самостоятельности мысли; дает возможность для самореализации творческого потенциала в его будущей деятельности; способствует развитию рефлексивных умений и навыков, познавательной мотивации,

формированию коммуникативных компетенций; создает условия для его профессионального самоопределения. Актуальность данной программы определяется необходимостью овладения современными школьниками компьютерными программами и технологиями. Что особенно значимо для современного информационного общества.

Таким образом, педагогическая целесообразность этого курса выражается в рациональном сочетании всех возможностей применения мультимедийных технологий в обучении астрономии:

- овладение детьми технологии создания мультфильмов;
- освоение новых программных продуктов;
- овладение детьми фото и видеокамерой, компьютером;
- изучение новых приемов работы с информацией;
- развитие исследовательских навыков;
- повышение интереса к прикладному искусству;
- развитие эстетического вкуса.

Новизна программы: программа оригинальна тем, что она открывает перед ребенком мир восприятия объекта, как набор повторяющихся объёмов, развивая абстрактное мышление, конструкторско-художественное мышление. Дает возможность детям познакомиться с основами астрономии и самостоятельно изготовить несложные технические объекты, обусловленные общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных учащихся. При проведении занятий используются игровой и проектный методы.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что педагог с детьми проводит упражнения по коррекции мыслительной деятельности, это в дальнейшем облегчает осуществление образовательного процесса.

Проведение развивающих игр, организация новых игр, их изготовление, обучение правилам игры позволяют педагогу организовывать детям активный отдых, как в процессе обучения, так и во время прогулок на природе, на игровых площадках.

Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей и их родителей.

Социальная значимость программы состоит в успешном проведении занятий с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности. В формировании личностных качеств: самостоятельность, активность, вежливость.

Педагогическая целесообразность программы «Космонавтик» объясняется ее направленностью на развитие и усовершенствование природных задатков ребенка, на раскрытие его способности к творчеству, на развитие личностных качеств, расширение технического кругозора, развитие познавательной активности ребенка. Главное достоинство общеобразовательной программы – предоставить каждому обучающемуся образовательную траекторию для более целенаправленного развития индивидуальности, помочь в достижении успеха.

Приобщение детей к техническому творчеству через дополнительное образование в значительной степени достигает положительных результатов. К этому процессу можно приобщить родителей, они могут присутствовать на занятии, а также принимать активное участие в проведении массовых мероприятий. Очень важны отношения в коллективе. Поэтому на протяжении всего курса обучения в объединении создаются комфортный микроклимат. Дружный коллектив помогает детям обогащать себя знаниями и умениями, чувствовать себя частью единого целого.