Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

**Проект на тему: «Осень золотая!»**

для детей второй младшей группы

Составила:

воспитатель второй

младшей группы «Лучики»

Лоткова С.С.

г. Светлоград, 2017 г.

**Цель проекта**: познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
* формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
* формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Актуальность**: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Проблема:** У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Предполагаемый результат:**

1. Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе.

2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.

3. Развить творческие способности у детей.

4. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**Вид проекта:**

**- по доминирующей деятельности –** познавательно-творческий;

- **по составу участников –** групповой (дети второй младшей группы «Лучики», воспитатель, родители);

**- по продолжительности –** краткосрочный (16 – 31 октября).

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап:

* Составление плана работы над проектом.
* Сбор материала необходимого для реализации проекта.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
* Изготовление дидактических игр и пособий.
* Разработка конспектов по планируемой теме.

1. Основной этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности |
| **Игровая деятельность** | |
| Сюжетно-ролевые игры | «Оденем куклу на прогулку»  «Сварим суп из овощей»  «Магазин овощей» |
| Дидактические игры | «Какое время года»  «Найди такой же листик»  «Чудесный мешочек»  «Что растет на грядке»  «Собери картинку (разрезные овощи)» |
| **Коммуникативная деятельность** | |
| Беседы | «Осень в гости к нам пришла»  «Какая сегодня погода»  «Дары осени»  «Как изменилась одежда людей» |
| Рассматривание картин | «Прогулка в лесу»  «Уборка урожая» |
| Загадки об овощах |  |
| **Двигательная деятельность** | |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»  «У медведя во бору»  «Листопад»  «Урожай» |
| Пальчиковые игры | «Вышли пальчики гулять»  «Мы капусту рубим»  «Грибы» |
| Физминутки | «Мы листики осенние»  «Ветер дует нам в лицо»  «Ходит осень по дорожке» |
| **Изобразительная деятельность** | |
| Рисование | «Разноцветные листья» |
| Лепка | «Овощи»  «Грибочки» |
| Аппликация | «Осеннее дерево» |
| **Восприятие художественной литературы** | |
| Чтение художественной литературы | А. Блок «Зайчик»  З. Александрова «Дождик»  А.К. Бальмонт «Осень»  А. Плещеев «Осень наступила»  А. Босев «Дождь»  Ю. Тувим «Овощи»  Русская народная сказка  «Вершки и корешки» |
| Загадки |  |
| **Экскурсии и целевые прогулки** | |
| Прогулки по территории детского сада | Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада |

**Задачи проекта для родителей**:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей.

2. Изготовление поделок из природного материала.

3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Продукты проекта для детей:**

1. Выставка детских работ.

2. Коллективная работа «Осеннее дерево».

**Продукты проекта для родителей:**

1. Выставка поделок «Осенняя сказка»

2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»

3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

1. Заключительный этап: развлечение «Осень, осень в гости просим!»

**Результат реализации проекта:**

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.

3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**Фотоотчёт проекта «Осень золотая!»**

****

*Оформление стенда иллюстраций на тему: «Осень золотая»*

 

*Рассматривание иллюстраций в книгах*

**  **

*Разучивание песен и танцев к развлечению «Осень, осень в гости просим!»*

* *

*Выставка поделок «Осенняя сказка»*

* *

*Аппликация: коллективная работа «Осеннее дерево».*